

## مراحل اجرای برنامه آموزش پزشکی پاسخگو Socially accountable medical education (SAME)

### توجیه برنامه با توجه به اصول قانون اساسی:

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ضمن محوری برشمردن سلامت کامل و جامع انسان، بهداشت و درمان را از جمله نیازهای اساسی می‌شناسد و دولت را مکلف کرده است تا تمامی منابع، امکانات و ظرفیت‌های خود را جهت تامین، حفظ و ارتقای سطح سلامت افراد کشور بسیج کند ( اصول ۳، ۲۹، ۴۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران).

### توجیه برنامه با توجه به سند برنامه چهارم:

با توجه به سند ملی برنامه چهارم توسعه در بخش بهداشت و درمان کشور، نظام جامع سلامت به منظور پاسخ به نقش‌ها و نیازهای جدید، توانمندسازی نیروی انسانی موجود و تربیت نیروی انسانی جدید اصلاحات آموزشی به عمل خواهد آورد.

### توجیه برنامه با توجه به سند چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور:

یکی از پنج محور اصلی چشم‌انداز ۲۰ ساله کشور در افق ۱۴۰۴، دستیابی به جایگاه اول علمی و فناوری در سطح منطقه، تعیین شده است. در چشم‌انداز بیست ساله، مشخصات جامعه سالم ایرانی چنین توصیف شده است: "... برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تامین اجتماعی، فرصت‌های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره‌مند از محیط زیست مطلوب". چشم‌انداز بخش سلامت در برنامه چهارم عبارت است از ۱ - تامین، حفظ و ارتقاء سلامت افراد جامعه، ۲ - پاسخگویی به نیازهای غیر پزشکی مردم و ۳ - مشارکت عادلانه در تامین منابع مالی.

### چشم‌انداز برنامه:

ما برآنیم تا با اجرای این برنامه، نظام آموزش پزشکی کشور را در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه، و در راستای تحقق برنامه توسعه چهارم کشور در حوزه سلامت، ارتقا دهیم به گونه‌ای که در انتهای برنامه به یک ساختار مناسب و پویا در آموزش پزشکی در تمامی مقاطع در کشور دست یابیم.

### اهداف برنامه:

#### هدف اصلی برنامه:

- ارتقای نظام آموزش پزشکی کشور در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه

#### اهداف فرعی برنامه

- تدوین کوریکولوم آموزشی در راستای پاسخگویی به نیازهای واقعی جامعه به تفکیک رشته و مقطع تحصیلی

- طراحی نظام پایش کوریکولوم آموزش در راستای پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه به منظور حفظ پویائی آن
- طراحی شاخص‌های ارزشیابی برنامه آموزش در راستای پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه
- طراحی نظام شناسائی و ارزیابی نیازهای واقعی جامعه در حوزه سلامت در کشور
- طراحی برنامه‌های توانمند سازی در دانشگاه‌ها و گروه‌های آموزشی در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- اصلاح کوریکولوم آموزشی گروه‌های آموزشی در راستای پاسخگوئی به نیازهای جامعه
- طراحی نظام انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هر چه بهتر پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه

### مراحل اجرای برنامه در کشور

مدت اجرای برنامه ۲ سال (۱۳۸۷ تا ۱۳۹۰)

#### الف: فاز اول برنامه ( ارزیابی وضعیت موجود)

- تعیین کمیته راهبردی آموزش پزشکی جامعه نگر در وزارت بهداشت
  - مرور وسیع منابع و بررسی وضعیت COME و Social accountable medical education در ایران و جهان
  - انجام مطالعات KAP و نیازسنجی در دانشجویان، اساتید، مدیران و سیاستگذاران سلامت، ارائه کنندگان خدمات و سایر ذی‌نفعان آموزش پزشکی کشور
  - برگزاری همایش (هم‌اندیشی) با حضور روسای دانشگاه‌ها، معاونین آموزشی، روسای EDC، مدیران ادارات منتخب وزارتخانه، نمایندگان از فراگیران، نمایندگان از اساتید، نمایندگان از گروه‌های آموزشی
- ب: فاز دوم برنامه (تدوین برنامه راهبردی)
- Stakeholder analysis در آموزش پزشکی
  - SWOT Analysis از COME و Social accountable medical education (SAME) در ایران
  - تدوین برنامه استراتژیک Social accountable medical education (SAME) در ایران (حداقل بازه زمانی ۵ ساله)

#### ج: فاز سوم برنامه (طراحی و تدوین کوریکولوم و نظام پایش و ارزشیابی)

- بررسی الگوهای COME و Social accountable medical education (SAME) و تهیه یک مدل بومی برای اجرای Social accountable medical education (SAME) در ایران
- بازدید از کشورهای انگلستان (NHS)، مالزی و نیجریه و بررسی نظام ارائه خدمات با توجه به اجرای COME در این کشورها

- تدوین کوریکولوم (SAME) Social accountable medical education در ایران ( به تفکیک رشته و در مقاطع عمومی و تخصصی و در تعامل با کمیته پزشکی عمومی)
- طراحی یک نظام پایش و ارزشیابی مداوم در (SAME) Social accountable medical education در ایران
- طراحی شاخص‌های مورد نیاز برای ارزشیابی اجرای (SAME) Social accountable medical education در ایران
- ایجاد نظام انگیزشی مناسب برای اساتید، دانشجویان و ارائه‌کنندگان خدمات در زمینه تحقق (SAME) Social

#### accountable **medical education**

#### **د: فاز چهارم برنامه (اجرای آزمایشی طرح)**

۱. اجرای آزمایش طرح در ۳ دانشگاه علوم پزشکی کشور (تیپ ۱ و ۲ و ۳)
۲. پایش و ارزشیابی مداوم برنامه پایلوت و در صورت نیاز اصلاح برنامه

#### **ه: فاز پنجم برنامه (اجرای برنامه‌های توانمندسازی دانشگاه‌ها)**

۳. برگزاری کارگاه‌های (SAME) Social accountable medical education برای EDC دانشگاه‌ها
  ۴. برگزاری کارگاه‌های آموزشی (SAME) Social accountable medical education برای کمیته‌های راهبردی گروه‌های آموزشی
  ۵. به کارگیری نظام آموزشی (SAME) Social accountable medical education در گروه‌های آموزشی و اصلاح کوریکولوم آموزشی آنها توسط کمیته‌های راهبردی مربوطه
  ۶. تشکیل کمیته‌های اجرایی محلی و دانشگاهی با توجه به ویژگی‌های بومی و امکانات بالقوه و بالفعل موجود در دانشگاه‌ها و استانها
- ارتقای نگرش جامعه نگر و جلب حمایت سیاستگذاران و مدیران اجرایی در حوزه سلامت در کشور (مدیران وزارت‌خانه، تامین اجتماعی، کمیته بهداشت و درمان مجلس و .....)