



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پژوهش در آموزش

Research in Education



واحد پژوهش در آموزش

کردآورنده: فرزاد افشاری

## 7- محوره‌های پژوهش در آموزش

- برنامه ریزی آموزشی
- ارزشیابی برنامه های آموزشی
- ارزیابی دانشجو(آزمون ها، ارزیابی بالینی)
- ارزیابی هیئت علمی
- توانمند سازی اعضای هیئت علمی
- آموزش مبتنی بر حل مسأله(PBL)
- آموزش مبتنی بر جامعه و آموزش سرپایی
- بکارگیری و ارزشیابی روشهای آموزشی دانشجو- محور
- بررسی نیازهای آموزشی فراگیرندگان در مقاطع مختلف
- آموزش بالینی
- روشهای یاددهی و یادگیری
- نظام انگیزش و تشویق در آموزش
- آموزش و ارزیابی مهارت های ارتباطی
- تفکر نقادانه و تفکر علمی
- نظام حمایت از فراگیران
- ارزشیابی روش های آموزش مداوم و ارتقاء مداوم حرفه ای
- آموزش اخلاق پزشکی
- مدیریت آموزش
- ارزشیابی برنامه های آموزشی
- مدیریت تغییر
- بازنگری برنامه های آموزشی

### پژوهشگر ارجمند چنانچه

طرح پژوهشی با موضوعات آموزشی در دست دارید،  
علاقتمند به مشارکت در طرح های پژوهشی ارائه شده  
توسط این واحد هستید ،  
پیشنهادی در زمینه آموزش پزشکی در بخش تخصصی  
خود دارید ،  
به مرکز مطالعات دانشگاه، واحد پژوهش در آموزش  
مراجعه فرمایید.

## 5- وظایف کمیته پژوهش در آموزش

- ارائه پیشنهادات لازم و سازنده در مورد سیاست گذاری
- چگونگی انجام طرحهای تحقیقاتی با توجه به اهداف و شرایط حوزه پژوهش در آموزش
- ترغیب و تشویق افراد مختلف هیئت علمی و دانشجویان جهت ارائه طرحهای تحقیقاتی مربوط به مسائل و مشکلات آموزشی از طریق نمایندگان واحدهای مختلف
- تهیه لیست اولویت های پژوهش در آموزش در گروههای مختلف آموزشی
- تصویب یا رد طرحهای پژوهشی در آموزش بر اساس اولویت بندی آنها
- ارائه مشاوره به مجریان طرحهای پژوهش در آموزش
- برگزاری جلسات مشترک بین اعضاء گروههای آموزشی دانشکده های مختلف جهت تدوین اولویت های پژوهشی و ترغیب آنان به انجام پژوهشی های آموزشی



## 6- حیطه های پژوهش در آموزش

- الف: پژوهش در آموزش تحصیلات علوم پایه و دکترای عمومی
- ب: پژوهش در آموزش تخصصی
- ج: پژوهش در آموزش مداوم
- تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی
  - یاددهی و یادگیری
  - ارزشیابی آموزشی(دانشجو، هیات علمی و برنامه)
  - مدیریت و رهبری آموزشی
  - یادگیری الکترونیکی
  - طراحی و تولید محصولات آموزشی