

بسمه تعالی

شیوه نامه آزمون انفرادی آموزش پزشکی المپیاد ۱۳۹۶

مقدمه:

در سال ۱۳۹۶ برای اولین بار، حیطة آموزش پزشکی به مجموعه حیطة های المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی افزوده می شود. این حیطة گستره ای بسیار وسیع را در بر می گیرد و میتواند موضوعات آموزش را از سطح خرد (یادگیری فردی) تا کلان (مدیریت نظامهای آموزشی و تدوین نقشه راه آموزش علوم پزشکی کشور) در بر بگیرد. با توجه به نو بودن این حیطة و فرصت اندک باقیمانده برای کسب آمادگی دانشجویان جهت شرکت در المپیاد، ترجیح داده شد که در سال ۱۳۹۶، در تعریف حیطة آموزش پزشکی و منابع آزمون انفرادی تنها به مسائل مرتبط با یادگیری، انگیزش، ارزشیابی دانشجویی و برنامه ریزی خرد آموزش در سطح فرد و کلاس درس بسنده شود. همچنین حداقل منابع ممکن برای این حیطة در نظر گرفته شد تا داوطلبان با آمادگی بیشتر و مطالعه عمیق مطالب، برای آزمون آماده شوند. بدیهی است که داوطلبانی که به مرحله گروهی المپیاد راه می یابند باید آمادگی جستجو و مطالعه متون بسیار وسیعتری را برای پاسخ به سوالات مرحله گروهی داشته باشند. لازم به ذکر است که فرایند انتخاب داوطلبان در مرحله انفرادی و مرحله گروهی در این حیطة نیز همانند سایر حیطة های المپیاد سال ۱۳۹۶ انجام می شود.

انواع سوالات در آزمون مرحله انفرادی

مرحله انفرادی با هدف سنجش دانش دانشجویان در آموزش پزشکی پیش بینی شده است و حداکثر ۳ ساعت طول خواهد کشید. آزمون این مرحله شامل سئوالات چندگزینه‌ای (MCQ)، کوتاه پاسخ و سوالات تجرور کردنی (Matching) است.

سوالات چند گزینه ای

از متداولترین آزمونهای عینی است. هر سوال چند گزینه ای شامل یک قسمت اصلی (تنه) و تعدادی گزینه یا پاسخ تشکیل می شود. تعداد گزینه ها در سوالات این آزمون بین ۴-۵ است. نمره منفی در این آزمون به ازای هر پاسخ غلط، سه دهم نمره خواهد بود.

سوالات کوتاه پاسخ

آزمون کوتاه پاسخ حد واسط آزمونهای عینی و ذهنی است. سوالها شبیه به سوالهای تشریحی هستند زیرا آزمون دهنده خود باید عبارت پاسخ را بنویسد؛ اما پاسخ هر سوال آنقدر دقیق و مشخص و کوتاه است که در بررسی و نمره دادن به پاسخ، نظر شخصی ارزیاب دخالت چندانی نمیکند. آزمونشونده در پاسخ به هر سوال باید کلمه یا عبارتی با تعداد محدودی از کلمات (در حد حداکثر یک جمله) بنویسد.

سوالات جور کردنی

از تعدادی گویه (کلمه یا عبارت یا مجموعه تصویر و عبارت) تشکیل می شود. آزمون شونده باید بر اساس معیاری که در ساقه سوال توضیح داده شده است گویه های مرتبط با یکدیگر را کشف کند. مثلا در ساده ترین شکل این نوع سوالات، تعدادی از گویه ها اسم چیدمانهای مختلف اعضا در کار گروهی و تعدادی دیگر، تصویر چیدمانهاست. آزمون شونده تصویر چیدمان را با اسم مناسب آن مرتبط می کند.

منابع آزمون:

1. **Basics in Medical Education**, Zubair Amin ,Khoo Hoon Eng , ۲۰۰۹, Published by World Scientific: Singapore
2. **Practical Guide to Medical Student Assessment** , Zubair Amin, Chong Yap Seng, Khoo Hoon Eng , ۲۰۰۶. Published by World Scientific: Singapore
3. روانشناسی پرورشی نوین- روانشناسی یادگیری و آموزش - ویرایش هفتم - دکتر علی اکبر سیف
4. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی - ویرایش ششم - دکتر علی اکبر سیف