



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زابل

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزیابی آموزش های بالینی اعضای هیات علمی توسط فراگیر

دستیار / اینترن / استاجر گرامی

یکی از مهمترین راه های بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی می باشد و شرکت شما به عنوان یک منبع اطلاعاتی مهم نقش اساسی در ارزیابی صحیح آموزش دارد. لذا با انتخاب پاسخ های دقیق و صادقانه، به ارتقاء کیفیت آموزش در بخش های آموزش بالینی کمک نمائید.

نام و نام خانوادگی مدرس: نام گروه آموزشی:

ردیف	عنوان	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت	هیچوقت
۱	در عرصه آموزش حضور منظم و به موقع دارد.					
۲	به حضور منظم فراگیران در محیط آموزشی (گزارش صبحگاهی، بخش و درمانگاه) اهمیت می دهد.					
۳	فراگیران را از ابتدای دوره (کارآموزی / کارورزی) با اهداف آموزشی آشنا می سازد.					
۴	آموزش او در گزارش صبحگاهی، راند، کنفرانس های بیمارستانی، CPC و ... مفید و کاربردی است.					
۵	روش صحیح شرح حال گرفتن و معاینه از بیمار، پرونده نویسی و درمان را با رویکرد علمی و اخلاقی به فراگیران آموزش می دهد.					
۶	فراگیران را تشویق به پیگیری نتایج درمانی می کند.					
۷	برخورد صحیح با بیمار، برقراری ارتباط و رسیدن به تشخیص را با رفتار خود آموزش می دهد.					
۸	فرصت لازم برای اظهار نظر در مورد مهارت ها و روش های درمانی را فراهم می آورد.					
۹	فرصت مناسب برای انجام کار عملی تحت نظر استاد را فراهم می آورد.					
۱۰	آموزش درمانگاهی استاد مفید است و فراگیران را در کار درمانگاهی مشارکت می دهد.					
۱۱	میزان مهارت های کلینیکی فراگیران را ارزیابی می کند و بازخورد مناسب می دهد.					
۱۲	استاد در موارد اورژانسی در دسترس بوده و به فراگیران کمک و راهنمایی لازم را می نماید.					
۱۳	عملکرد استاد با منابع و استانداردهای جدید علمی مطابقت دارد.					
۱۴	فراگیران را به جستجو و یافتن اطلاعات علمی جدید تشویق می کند.					
۱۵	نحوه برخورد او با فراگیران محترمانه است.					
۱۶	به طور کلی استاد مورد نظر از نظر علمی و اخلاقی برای شما الگو می باشد.					
	جمع					

لطفا در صورتیکه نظر و یا پیشنهادی درباره کیفیت آموزش این دوره و بخش دارید، مرقوم بفرمایید.

.....
.....