

حیطه: برنامه ریزی درسی	
ردیف	عنوان
۲۵۷	بررسی وضعیت آموزش پاسخگو در دانشگاه علوم پزشکی ... براساس نقاط قوت و ضعف ، فرصت ها و تهدیدها مدل ( SWOT)
۲۵۸	دانشجویان پزشکی درباره آموزش در جامعه چه می اندیشند؟
۲۵۹	الگوی برنامه درسی ارزش مدار از دیدگاه صاحب نظران آموزش اخلاق و ارزش ها در دانشگاه علوم پزشکی ...
۲۶۰	بررسی تاثیر اجرای کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری براساس یک برنامه ترکیبی
۲۶۱	وضعیت تامین نیازهای اساسی روانی در حیطه یادگیری بالینی در دانشجویان...
۲۶۲	افزایش میزان مشارکت دانشجویان و بازده آموزشی با استفاده از روشی مبتنی بر mbe در ارائه واحد درسی بیوفیزیک به دانشجویان
۲۶۳	طراحی بسته آموزشی بیماریهای تیروئیدی دوران بارداری برای پزشکان عمومی براساس اصول طراحی آموزشی
۲۶۴	طراحی برنامه تماس زود رس در دانشجویان مقطع علوم پایه در راستای سند آینده نگاری و نقشه راه مرجعیت آموزش علوم پزشکی
۲۶۵	تدوین برنامه آموزشی طب سالمندان در دوره پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی ...
۲۶۶	توانمند سازی حرفه ای دانشجو با استفاده از آموزش خود مراقبتی به بیمار توسط دانشجو
۲۶۷	بررسی تاثیر آموزش تیمی درس سیستم های اطلاع رسانی پزشکی بر تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی ...
۲۶۸	یادگیری از طریق همتایان روشی اثر بخش در آموزش بالینی به دانشجویان ...
۲۶۹	نیازهای برنامه درسی دوره پزشکی عمومی در زمینه پاسخگویی اجتماعی
۲۷۰	ایا سبکهای یادگیری کلب عامل مهمی در پیش بینی موفقیت تحصیلی است ؟ یک مطالعه مقطعی در دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ...
۲۷۱	تدوین کوریکولوم واحد درسی کارافرینی برای دانشجویان کارشناسی در تمام رشته های علوم پزشکی : گام نخست حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم
۲۷۲	دانشگاههای علوم پزشکی نسل سوم
۲۷۳	ابعاد و مولفه های هوش اخلاقی در دندانپزشکان عمومی شهر ...
۲۷۴	نیازسنجی آموزشی پزشکان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی ... در حوزه سلامت
۲۷۵	ادراک دانشجویان از محیط آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی ... :یک مطالعه مقطعی -تحلیلی با استفاده از ابزار DREEM

۲۷۶	اصلاح ساختار آموزشی رشته ... جهت تطابق با رویکرد پاسخگویی اجتماعی
۲۷۷	ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس پرودنتولوژی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه اعضا هیئت علمی و دانش اموزان دندانپزشکی
۲۷۸	ادغام آموزش زایمان فیزیولوژیک در کوریکولوم آموزشی مامایی با تکیه برآموزش مبتنی برشواهد
۲۷۹	۱۳ گام مشخص برنامه ریزی برای برگزاری ترم تابستانی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور با استفاده از خدمات درونسپاری و برونسپاری
۲۸۰	ده سال بعد از شروع اصلاحات برنامه آموزش پزشکی عمومی در دانشگاه علوم پزشکی ... : تحلیل محتوا
۲۸۱	طراحی و تدوین لاک بوک درس مراقبت از سالمندان در جامعه ، خانه و مراکز نگهداری دوره ی کارشناسی ارشد سلامت سالمندی
۲۸۲	طراحی چک لیست استاندارد حداقل های آموزشی و تعداد مواجهات بالینی دوره کارآموزی اطفال رشته ...
۲۸۳	درمسیر تعریف چارچوب شایستگی ها برای آموزش مبتنی بر شایستگی در پرستاری :مرور نقادانه شواهد
۲۸۴	شیوع ناراحتی های اسکلتی - عضلانی در بین دانشجویان و ارتباط ان با مبلمان کلاسی
۲۸۵	سنتر تفسیری نقدی مفهوم ارزش در آموزش پزشکی
۲۸۶	ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس ... با برنامه درسی قدیم از دیدگاه هیات علمی برخی از دانشگاههای کشور
۲۸۷	سبکهای هویت و اهتمام شناختی :نقش واسطه ای اهداف پیشرفت

حیطه : برنامه ریزی درسی	
ردیف	عنوان
۲۸۸	برنامه های درسی مبتنی برهنر در آموزش پزشکی - مطالعه مروری
۲۸۹	ریفورم ارزشیابی استادگامی در جهت ارتقا کیفیت آموزش
۲۹۰	بررسی دیدگاه دانشجویان... دانشگاه علوم پزشکی... در خصوص ادغام افقی در علوم پایه
۲۹۱	بررسی رفتارهای غیر محترمانه در محیطهای آموزشی از نظر دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی ...
۲۹۲	بیمارستانهای آموزشی و فراگیر فعال و مشتاق: برای پیاده کردن تئوری در عمل
۲۹۳	تاثیر یادگیری از طریق همتایان بر یادگیری درس اناتومی اندام در دانشجویان پزشکی
۲۹۴	یادگیری اخلاقی در دانشجویان پرستاری فرایند تکاملی مرحله به مرحله: پژوهش کیفی بارویکرد گراند تئوری هم ساخت گرایی
۲۹۵	مقایسه برنامه آموزشی مصوب ایران و دانشکده های پیشرو
۲۹۶	جهان در رشته دکترای عمومی دارو سازی در حیطه آموزش دانش فارماسیوتیکس
۲۹۷	بررسی پاسخگویی به نیازهای جامعه در برنامه ریزی درسی دوره کارشناسی پرستاری
۲۹۸	مهارت شناختی و عملکردی در طراحی آموزش: تجربه یک دانشگاه در ارتقای توانمندی آموزشی اعضای هیات علمی
۲۹۹	دیدگاه کارورزان پزشکی از محیط آموزش بالینی بیمارستانهای آموزشی تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ... براساس مدل DREEM
۳۰۰	آموزش مبتنی بر مفهومی مبهم به نام صلاحیت
۳۰۱	تبیین ادارک اعضای هیئت علمی در زمینه چالشهای موجود در آموزش پزشکی پاسخگو: یک تحلیل محتوای کیفی
۳۰۲	بررسی رابطه میزان استفاده از تلفن همراه و وضعیت و تحصیلی در سلامت روان در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۳۰۳	تعیین شاخص های پاسخگویی اجتماعی در موسسات آموزش علوم پزشکی ...
۳۰۴	آموزش بین رشته ای پاسخگویی اجتماعی به در قالب کارگاههای کوتاه مدت به دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۳۰۵	دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی... در خصوص مفاهیم و ضرورت برنامه آموزشی پزشکی پاسخگو
۳۰۶	مقایسه تفکر انتقادی و شادکامی در بین دانشجویان دانشگاهها
۳۰۷	چالش های آموزش پزشکی در دانشگاه ... از دیدگاه اساتید بالینی پزشکی: تحلیل محتوای کیفی
۳۰۸	اعتبار سنجی تولیدات علمی در آموزش مبتنی بر صلاحیت در پرستاری به روش تحلیل کتاب سنجی: تحلیل تولید مقالات تحقیقی در حوزه ی صلاحیت پرستاری و آموزش مبتنی بر صلاحیت
۳۰۹	اجرا و ارزیابی آموزش ژونال کلاب مبتنی برشواهد با تمرکز برمتدولوژی استاندارد کوکرین سیستماتیک ریویو به دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی
۳۱۰	آموزش مربیان کارورزی در عرصه از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ... دانشکده ...
۳۱۱	ارزیابی دیدگاه دانشجویان ... دانشگاه علوم پزشکی... نسبت به فرایند پژوهش در سال ۱۳۹۴: یک مطالعه مقطعی
۳۱۲	ارتقاء سلامت سالمندان ساکن سراهای سالمندان از طریق آموزش به مراقبین آنها
۳۱۳	آموزش همتایان: آموزشی به یادمانی در مدیریت سروصدا در بخش مراقبت های ویژه نوزادان