

حیطه : تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی

ردیف	عنوان مقاله
۳۱۴	دوره عالی بهداشت عمومی برای دانشجویان ... در دانشگاه های معتبر دنیا : اهداف ، شیوه ها و محتوای آموزشی
۳۱۵	برنامه ریزی و اجرای فارماکولوژی بالینی در بیماری های شایع گوارش برای افزایش دانش و نگرش و عملکرد کارورزان دانشگاه علوم پزشکی ...
۳۱۶	بررسی اثر بخشی دوره های آموزش ضمن خدمت از دیدگاه مدیران شرکت کننده در دوره های دانشگاه علوم پزشکی...
۳۱۷	ساختار یابی برنامه مدیریتی و آموزشی دانشجویان استعداد درخشان در دانشگاه های علوم پزشکی براساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده با رویکرد تیمی
۳۱۸	نیاز سنجی از کارورزان در مورد نقش دستیاران به عنوان استاد ، گامی در راستای تدوین دوره دستیار در نقش مدرس
۳۱۹	واکاوای صلاحیت مراقبت معنوی در دانشجویان دانشکده ... و ... دانشگاه... در سال تحصیلی ...
۳۲۰	طراحی ، اجرا و ارزیابی دوره آماده سازی دستیاران جدید الورد رشته ... در دانشگاه علوم پزشکی...
۳۲۱	مروری بر نگاه جهانی به موضوع صلاحیت فرهنگی
۳۲۲	شناسایی رشته های نوین ، گامی به سوی توسعه ی آموزش پزشکی در کلان منطقه یک آمایشی
۳۲۳	ماموریت برنامه های درسی دانشگاههای علوم پزشکی در گذر به دانشگاه کار افرین (دانشگاه نسل سوم)
۳۲۴	مهارت نوشتن اسناد سیاستی : نقطه خط در مسیر آموزش پاسخگو و ترجمان دانش پژوهش
۳۲۵	کارافرینی در دانشجویان علوم پزشکی از احساس تا اظهار
۳۲۶	تاثیر آموزش مهارت های هوش هیجانی بر تعهد سازمانی پرستاران شاغل در بیمارستان آموزشی شهر...
۳۲۷	تدوین اجرا و ارزشیابی برنامه دستیار در نقش مدرس در دانشگاه علوم پزشکی...
۳۲۸	تدوین ، بروز رسانی ، تشکیل بانک و ایجاد سامانه جامع فرایندهای خدمات آموزشی با استفاده از ساختار دینی
۳۲۹	نقد برنامه درسی دندانپزشکی عمومی از دیدگاه ذینفعان به منظور بازنگری آن در راستای بسته آموزش پاسخگو و عدالت محور

۳۳۰	بسته آموزشی در خصوص بیماری اعتیاد برای دانشجویان...
۳۳۱	ایده پردازی ، تدوین و اجرای طرح نوآورانه تاسیس سایت آموزش مجازی از طریق همسالان در دانشکده ... دانشگاه علوم پزشکی...
۳۳۲	راهکارهای موثر در بین المللی شدن برنامه های درسی حوزه پزشکی : دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ...
۳۳۳	چگونه برنامه شبیه سازی بالینی را در آموزش طب اورژانس وارد کنیم
۳۳۴	تدوین کوریکولوم مبتنی بر توانمندی دوره دستگیری بیماریهای عفونی
۳۳۴	نیازهای آموزشی دانشجویان ... جهت کار در مراکز مشاور و درمان و درمان تخصصی اعتیاد
۳۳۶	طراحی و اجرای روش یادگیری تلفیقی در آموزش پرستاری : تلفیق روش های حل مسئله (PBL) و ایفای نقش در بخش عملی فرایند آموزش به بیمار
۳۳۷	تدوین ، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی اصول صحیح نسخه نویسی و تجویز منطقی داروها برای دانشجویان...
۳۳۸	تعیین نقش پیش بینی کننده حیطه های درگیری تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ...
۳۳۹	کاربرد فناوری در برگزاری آزمونهای علوم پزشکی از نظر تا عمل
۳۴۰	ارتقای عملی مهارت اعضای هیات علمی در حوزه ی طراحی برنامه درسی در قالب آموزش کارگاهی
۳۴۱	تبیین تجارب دانشجویان کارشناسی ... از دوره آموزش در عرصه
۳۴۲	بررسی برهم کنش خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ... دانشگاه علوم پزشکی...
۳۴۳	ضرورت نهادینه سازی برنامه پزشک خانواده در راستای مسیر تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی...
۳۴۴	سبک های یادگیری و عوامل مرتبط با آن در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی... براساس ساختاری متفاوت : مدل ورمونت
۳۴۵	طراحی ، اجرا و ارزشیابی اصول بکارگیری اخلاق حرفه ای با استفاده از تحلیل فیلم و سناریوهای مکتوب در برنامه کار آموزی در دانشجویان رشته ... دانشکده... دانشگاه...