

حیطه: مدیریت و رهبری

ردیف	عنوان
۵۱۵	آموزش عادلانه از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی: یک مطالعه کیفی
۵۱۶	بین الملل سازی آموزش از نظریه تا عمل: ماموریت باز تعریف شده نظام آموزش علوم پزشکی ایران
۵۱۷	نقش رتبه بندی دانشگاههای علوم پزشکی در تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی در ایران
۵۱۸	مقایسه درک پرستاران از فضایی اخلاق سازمانی واقعی و ایده ال در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۱۹	نقش سبک رهبری در رضایت شغلی اعضای هیئت علمی
۵۲۰	عوامل موثر در دیدگاه فراگیران دانشگاه علوم پزشکی... از محیط آموزش بالینی
۵۲۱	عوامل موثر در توانمند سازی اعضای هیات علمی در حیطه منش حرفه ای از نظر متخصصین آموزش پزشکی
۵۲۲	نقش جشنواره آموزشی شهید مطهری در ارتقاء کیفیت آموزش پزشکی
۵۲۳	رتبه بندی آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور با رویکرد همه جانبه نگر
۵۲۴	موانع و چالش های تحقیقاتی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۲۵	عوامل تاثیر گذار بر کیفیت آموزش پزشکی پاسخگو: دیدگاه اعضاء هیئت علمی و کارشناسان آموزش دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۲۶	بررسی مقایسه ای اضطراب کار آموزان پزشکی در از مون جامع پره اینترنتی و از مون صلاحیت بالینی پره اینترنتی در دانشگاه ...
۵۲۷	ارزیابی کیفیت مقالات مداخله ای آموزش پزشکی در ایران
۵۲۸	حرکت بسوی دانشگاههای نسل سوم با رویکرد: استفاده از پتانسیل بخش غیر دولتی در آموزش علوم پزشکی
۵۲۹	عوامل موثر در انتخاب رشته تخصصی دندانپزشکی در دستیاران دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۳۰	تعهد حرفه ای و پروفشنالیسم دانشجویان پرستاری پس از اجرای مینی تور بیمارستانی
۵۳۱	مفهوم سازی و مدل سازی واژه "عدالت آموزشی"
۵۳۲	بررسی آگاهی اعضای هیات علمی دانشگاه از قوانین و مقررات آموزشی
۵۳۳	غرقه در استرس: تبیین دیدگاه اساتید از چالش های درک شده از نقش های متعدد کاری
۵۳۴	بررسی عوامل موثر بر تقویت انگیزه پژوهش های مرتبط با آموزش توسط اساتید دانشگاه علوم پزشکی بیرجند
۵۳۵	بررسی کیفیت خدمات آموزشی از دیدگاه دانشجویان ... دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۳۶	پاسخ به نیازهای آموزشی دانشجویان: بررسی پیامدهای عملکردی کارگاههای آموزش پاسخگو در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی...
۵۳۷	بررسی نظرات دانشجویان پزشکی در مورد اثر بخشی روش یادگیری به کمک همتا در درس آناتومی
۵۳۸	تعهد حرفه ای در همکاری بین حرفه ای
۵۳۹	بررسی عوامل موثر براشتغال به کار متناسب با رشته تحصیلی دانش اموختگان سالهای ... الی ...مقطع کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه علوم پزشکی...
۵۴۰	مقایسه نظرات اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده ... دانشگاه علوم پزشکی... در رابطه با نقش دانشکده در ایجاد توانایی مهارت کار آفرینی در حوزه سلامت
۵۴۱	سنجش کیفیت خدمات بیمارستانهای منتخب تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ... با استفاده از مدل سرو کوال
۵۴۲	بررسی ارتباط بین زمان مطالعه با عملکرد تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی...
۵۴۳	رابطه بین سرمایه روان - شناختی با اشتیاق و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی...
۵۴۴	طراحی و به کار گیری سامانه نقل و انتقالات دانشجویی (سدنا) در دانشگاه علوم پزشکی ...

حیطه : مدیریت و رهبری	
ردیف	عنوان
۵۴۵	بررسی میزان تاثیر استقرار طرح دوست دار ایمنی بیمار بر بهبود فرهنگ ایمنی بیمار از دیدگاه پرستاران شاغل در بیمارستان ... :یک مطالعه ی قبل و بعد
۵۴۶	بررسی ارتباط فرهنگ سازمانی و جو آموزشی از دیدگاه پرستاران در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۴۷	همبستگی بین خود کار آمدی و موفقیت تحصیلی دانشجویان سال اخر شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشکده ... دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۴۸	عدالت آموزشی در تجربه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...: یک مطالعه کیفی با رویکرد پدیدار شناسی
۵۴۹	عنوان : چالش های تولید در نظام آموزش پزشکی کشور : مروری بر شواهد
۵۵۰	تغییر در نظام اخذ پروانه طبابت مستقل پزشکی عمومی در ایران :ضرورتی اجتناب ناپذیر
۵۵۱	چالشهای پیش روی دانشگاههای
۵۲۲	پیش بینی سرزندگی تحصیلی براساس درگیری شناختی ، انگیزشی و رفتاری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۲۳	ارتباط بین شادکامی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان ... دانشکده ...
۵۲۴	رابطه عملکرد تحصیلی و فرسودگی تحصیلی با اهمال کاری تحصیلی در دانشجویان شهر...
۵۲۵	آموزش عالی پزشکی و توسعه پایدار نیروی انسانی متخصص
۵۲۶	تشکیل گروه مدیریتی مشاوران جوان در دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی : نوآوران آینده ای برنامه های تحول در آموزش نظام سلامت
۵۲۷	رابطه بین مدیریت دانش فردی و توانمندسازی پژوهشی دانشجویان ...دانشگاه...
۵۲۸	بررسی سهم عرصه های دانش پژوهی از فعالیتهای اعضای هیات علمی در چهار حوزه رشته ای علوم پزشکی ، علوم انسانی ، علوم پایه و علوم فنی و مهندسی
۵۲۹	مواجهه با تنوع فرهنگی در بیماران :درک دانشجویان از چالش های رعایت اخلاقیات حرفه ای در بالین
۵۳۰	مقایسه وضعیت موجود با وضعیت مطلوب عملکرد اساتید مشاور از دیدگاه دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی...
۵۳۱	تاثیر رضایت شغلی برتعهد سازمانی اعضای هیئت علمی
۵۳۲	فعالیت مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی از دیدگاه اعضا هیات علمی دانشگاههای علوم پزشکی
۵۳۳	بررسی میزان روحیه کارافرینی دانشجویان دانشکده علوم پزشکی...
۵۳۴	داشبورد پیش بینی میان مدت بار کاری اعضای هیات علمی ، گروه های آموزشی و دانشکدهها :بارویکرد توسعه و ارتقای زیر ساخت های آموزش پزشکی
۵۳۵	عوامل موثر برانتخاب اساتید به عنوان الگو از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی ...
۵۳۶	نیاز سنجی از اعضای هیات علمی دانشگاه در زمینه قوانین و مقررات آموزشی
۵۳۷	بررسی وضعیت مدیریت دانش ،اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی...

حیطه: مدیریت و رهبری آموزشی

ردیف	عنوان مقاله
۵۳۸	نقشه راه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی ایران
۵۳۹	توسعه صلاحیتهای آموزشی دانشجویان پرستاری در ارتقاء کیفیت خدمات کمیته خود مراقبتی دانشگاه علوم پزشکی ...: پیوند آموزش و خدمت
۵۴۰	اقتصاد سنجی در آموزش ، طراحی مدل قابل تسری به سایر رشته ها براساس اطلاعات دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی
۵۴۱	نقش کلیدی " آموزش مدیران " دانشگاههای علوم پزشکی کلان منطقه ۸ کشور در طرح تحول نظام آموزش
۵۴۲	نوآوری ارزش در آموزش علوم پزشکی با مدیریت صحیح سرمایه های هوشی
۵۴۳	نقش واسطه ای و پیش بینی کننده خود تنظیمی و خود راهبری بر مهارت حل مسئله دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۴۴	عوامل موثر در انتخاب رشته تخصصی دانشجویان سال اخر پزشکی دانشگاه علوم پزشکی...
۵۴۵	بحران نظام آموزش عالی در ایران چالش ها و راهکارها
۵۴۶	راهکارهای کاهش غیبت کلاسی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۴۷	مشاوره تحت وب : گامی موثر در تسهیل روند مشاوره دانشجویان و ارتقای کیفیت آموزش
۵۴۸	افزایش روحیه تحلیل گری در بین دانشجویان و اساتید گروه معارف اسلامی باتدریس به روش نیاز محور
۵۴۹	عوامل و شرایط حرفه ای و خارج حرفه ای موثر بر اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان کارشناسی پرستاری ایران : یک مطالعه کیفی
۵۵۰	خود گزارشی خطاهای دارویی ، راهبردی موثر در راستای پیشگیری از خطا و ارتقاء ایمنی بیماران
۵۵۱	بررسی ارتباط انگیزه پیشرفت تحصیلی و مدیریت زمان با موفقیت تحصیلی دانشجویان کارشناسی دانشکده ... دانشگاه ...
۵۵۲	استفاده از دانشجویان دکترای تخصصی به عنوان دستیار به منظور مشاوره و نظارت بر عملکرد دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد گروه... دانشگاه علوم پزشکی...
۵۵۲	تفاسیر اساتید علوم پزشکی از دانشجو محوری : یک مطالعه کیفی
۵۵۴	فرایند نوین کارورزی تعاملی صنعت- دانشگاه رشته مهندسی بهداشت حرفه ای با استفاده از log book و باز خورد نتیجه کارورزی در گزارش کارورزی های دانشجویان قبل و بعد از اجرای فرایند
۵۵۵	کاربرد یک رسانه جدید به عنوان یک ابزار کمک آموزشی در آموزش درس زبان تخصصی دندان پزشکی
۵۵۶	ابزارهای ارتباطی بهینه بین استاد مشاور و دانشجو از دیدگاه دانشجویان مقطع کارشناسی دانشکده پیراپزشکی در سال ...
۵۵۷	مروری نقادانه در زمینه مدیریت جذب و گزینش اعضای هیئت علمی
۵۵۸	ارزیابی عملکرد آموزشی دانشکده های تابعه دانشگاه علوم پزشکی با ۱۰ عامل کلیدی : گامی موثر در راستای توسعه و ارتقاء زیر ساخت های آموزشی
۵۵۹	ارائه مدلی برای تعیین ارائه دهندگان و دریافت کنندگان بالقوه دوره های آموزشی در فضای وب
۵۶۰	بررسی تاثیر برنامه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی بر توسعه زیر ساخت های آموزش در دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۶۱	بررسی سطح مهارت تفکر انتقادی در دانشجویان رشته مدیریت خدمات بهداشتی درمانی در دانشگاه علوم پزشکی...
۵۶۲	اجرای تمرینات ورزشی در طی دوره کارآموزی بالینی دانشجویان : گامی در جهت پیشگیری از مشکلات جسمی دانشجویان
۵۶۳	ارزیابی بکارگیری مولفه های مدیریت دانش در مراکز آموزشی -درمانی دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۶۴	مدل استراتژیک توزیع جغرافیایی آموزش عالی : یک مطالعه کیفی
۵۶۵	ارتباط بین تاب اوری ، منبع کنترل و عملکرد تحصیلی دانشجویان باهم و با مشخصات جمعیت شناختی آنان
۵۶۶	بررسی تاثیر وضعیت نظام پذیرش سرپایی اورژانس در عملکرد پذیرش و درمان مناسب بیماران از سال ... تاکنون

حیطه : مدیریت و رهبری آموزشی	
ردیف	عنوان
۵۶۷	تجارب اساتید پزشکی از مشکلات مرتبط با مدیریت کلاس
۵۶۸	تجربه زیسته مدیران آموزشی در نظام آموزش پزشکی ایران : مطالعه کیفی
۵۶۹	بررسی ارتباط عوامل تنش زای محیط بالین و خودکار آمدی بالینی دانشجویان پرستاری
۵۷۰	بررسی عوامل موثر بر انگیزش شغلی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی... بر اساس تئوری انگیزشی دو عاملی هرزبرگ در سال ...
۵۷۱	بررسی عوامل موثر بر توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۷۲	بررسی تاثیر آموزش کدهای اخلاقی باروش ایفای نقش در کارآموزی بر مهارتهای اخلاقی دانشجویان پرستاری
۵۷۳	ارائه راهکارهای آموزشی به منظور کاهش خطاهای فرایندهای اتاق عمل با روش تحلیل حالات و اثرات خطا در بیمارستان...
۵۷۴	تاثیر سطح تحصیلات بر رضایت اعضای هیات علمی از شغل استادی در آموزش عالی
۵۷۵	بررسی موانع مشارکت بیماران دیابتی در خود مراقبتی و برنامه های آموزشی دیابت برای توسعه آموزش پزشکی : یک مطالعه کیفی
۵۷۶	تبیین فرایند اجتماعی شدن حرفه ای دانشجویان کارشناسی پرستاری
۵۷۷	کسب مرجعیت حرفه ای یا سکوت سازمانی . راهکارهای دانش آموختگان phd پرستاری ایران در مواجهه با چالش های پذیرش نقش به عنوان مدرس بالینی .یک مطالعه کیفی
۵۷۸	انگیزش اعضای هیئت علمی در نظام تحول
۵۷۹	بررسی نقش آموزش علوم پزشکی پاسخگو در پیشگیری و کنترل عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی و درمانی در کشور
۵۸۰	بررسی و شناسایی موانع جذب دانشجویان خارجی در پردیس های خودگران دانشگاه علوم پزشکی
۵۸۱	شناسایی حیطه های سرآمدی مرجعیت علمی در حوزه سلامت
۵۸۲	نقش پیش بینی کننده خود تنظیمی و خود راهبری بر رضایتمندی از تحصیل در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ...
۵۸۳	مقایسه دیدگاه دانشجویان پزشکی سال اول و اخر درباره رعایت منشور حقوق بیمار در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ... در سال ...
۵۸۴	بررسی علل و شیوه های متداول تقلب در آزمون ، تکالیف و پروژه ها در بین دانشجویان و ارائه راهکارهای مدیریت و کنترل ان (مطالعه موردی دانشجویان دانشکده داروسازی)
۵۸۵	تبیین فرایند یادگیری دانشجویان از کارآموزی اخلاق در دانشگاه علوم پزشکی...:یک مطالعه کیفی
۵۸۶	برنامه بهبود یافته توانمند سازی در دانشگاه علوم پزشکی...
۵۸۷	مدل بین المللی سازی برنامه های آموزشی در حوزه علوم پزشکی برای کشور ایران
۵۸۸	مهارت بالینی با استفاده از جسد ، یک نیاز یا یک تصور
۵۸۹	نقش دفتر استعداد های درخشان در تشویق دانشجویان برای شرکت در المپیاد
۵۹۰	ادغام اورژانس های جراحی : گامی در جهت بهبود کیفیت مدیریت و آموزش در اورژانس های آموزشی بدون متخصص طب اورژانس
۵۹۱	تبیین مفهوم انگیزش از دیدگاه دانشجویان پزشکی : یک مطالعه کیفی
۵۹۲	تبیین درک و تجارب ذینفعان از کیفیت خدمات آموزشی
۵۹۲	بررسی نحوه یادگیری و یاددهی دستیاران گروه های بالینی مرکز آموزشی و درمانی ... در رابطه با نحوه آموزش مهارتهای علمی و عملی
۵۹۳	ارتباط بین خودکار مدی و نوع مدیریت آموزشی اساتید در دانشجویان رشته مامایی دانشگاه علوم پزشکی...
۵۹۴	بررسی چالش های اجرایی برنامه حاکمیت بالینی و ارائه راهکارهای پیشنهادی در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ... در سال
۵۹۵	تحول در آموزش علوم پزشکی ایران : توصیه های خبرگان
۵۹۶	تحلیل هزینه های موسسات آموزشی : گامی بسوی مدیریت اقتصادی و کار آمد در آموزش علوم پزشکی